

CONSTRUYENDO SALUD

Promoción de habilidades parentales
MANUAL PARA EL MONITOR



Escuela de Formación. Curso nº 16



Autores:

José Antonio Gómez-Fraguela
Paula Villar
Ángeles Luengo
Estrella Romero

Coordinan:

Eulalia Vaquero Gómez
Pedro Salguero Rodríguez
Juan Ignacio Fernández
Leonisa de Rodrigo
Pablo Gortázar Díaz

Edita: CEAPA

Puerta del Sol, 4 6º A
28013 Madrid

Primera edición:

Marzo 2002

Depósito Legal: M-21897-2002 ISBN: 84-699-8472-1

Maquetación:

Gregorio Chacón Fernández

Imprime: ROELMA, S.L.L.

JUNTA DIRECTIVA DE CEAPA

Eulalia Vaquero, Joan Amezaga, Manuel Galey,
Leonisa de Rodrigo, Juan Ignacio Fernández,
Pablo Castel, Jose Manuel Resch, Esther Sosa,
Pura Toste, Carlos García, Fernando Velez, M^a
Isabel Sánchez, Paco Montañes, Joaquina
López, Francisco Silvosa, M^a Teresa Pina, Gines
Martínez, Clara Rosas, Pedro Salguero, Vicent
Agusti.

Índice

INTRODUCCIÓN

CONSUMO DE DROGAS Y CONDUCTAS PROBLEMA EN LA ADOLESCENCIA	6
EL PROBLEMA DE LAS DROGAS EN LA ADOLESCENCIA	6
PAPEL DE LA ESCUELA, LAS APAS Y LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS	8
EL PROGRAMA CONSTRUYENDO SALUD	10
EL COMPONENTE ESCOLAR	11
EL COMPONENTE FAMILIAR	12
EL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES FAMILIARES DEL PROGRAMA CONSTRUYENDO SALUD	13
Organización del programa	14
La figura del monitor	18
Reglas básicas	19
Técnicas de trabajo grupal	19
Torbellino de ideas	20
Debate	20
Clarificación de posturas	21
Role-Playing ó ensayo conductual	22



BLOQUE 1:

PRESENTACIÓN	23
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	24
PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES	26
LAS DROGAS	27
EL PROBLEMA DEL CONSUMO DE DROGAS	30
1. Situación legal del consumo de drogas	31
2. Datos epidemiológicos	31
3. Inicio y progresión en el consumo	33
¿POR QUÉ SE LLEGA A ABUSAR DE LAS DROGAS?	34
RESUMEN	39

BLOQUE 2:

LA ADOLESCENCIA Y LOS ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES	41
INTRODUCCIÓN	42
LA ADOLESCENCIA Y SU SIGNIFICADO	43
LOS ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES	45
RESUMEN	51

BLOQUE 3:

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	53
INTRODUCCIÓN	54
FOMENTAR LA IMPLICACIÓN FAMILIAR	55
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	57
LA ESCUCHA ACTIVA	58
LA COMUNICACIÓN POSITIVA	62
PRÁCTICA	63
TAREA PARA CASA	64
RESUMEN	65



BLOQUE 4:

HABILIDADES PARA SUPERAR CONFLICTOS	67
INTRODUCCIÓN	68
HABILIDADES PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS FAMILIARES	69
EL PROCESO PARA ABORDAR LOS CONFLICTOS FAMILIARES	69
Presentación del procedimiento	69
Desarrollo de un ejemplo	72
Práctica	74
Tarea para casa	75
EL REFUERZO DE LOS ACUERDOS A TRAVÉS DE LAS CONSECUENCIAS	75
CARACTERÍSTICAS DE LAS CONSECUENCIAS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE	77
RESUMEN	80

BLOQUE 5:

EL ESTABLECIMIENTO DE UNA POSICIÓN FAMILIAR FIRME SOBRE LAS DROGAS	81
INTRODUCCIÓN	82
EL MODELADO	83
LAS NORMAS FAMILIARES HACIA LAS DROGAS	86
ACLARAR LA POSICIÓN HACIA LAS DROGAS	87
EL ESTABLECIMIENTO DE NORMAS Y SU COMUNICACIÓN	89
LA SUPERVISIÓN DE LA CONDUCTA	90
TAREA PARA CASA	91
RESUMEN	91

SESIÓN DE MANTENIMIENTO 93

BLOQUE 6

ANEXO 1: LA ADOLESCENCIA Y SU SIGNIFICADO 96

ANEXO 2: INFORMACIÓN SOBRE LAS DROGAS 105

ANEXO 3: FICHA DE REGISTRO 116

BIBLIOGRAFÍA 117

LISTADO DE CENTROS DE INTERÉS 118

